



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	غزو الفرنجة حتى القرن الثالث عشر الميلادي
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٣٣٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	٠٢
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الاداب
9.	القسم	قسم التاريخ
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول ٢٠١٦/٢٠١٧
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٥

١٦. منشق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب: ١٦٧، الساعات المكتبية: ١٠ - ١١، الإيميل: e.oqla@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب: ١٦٧، الساعات المكتبية: ١٠ - ١١، الإيميل: e.oqla@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعتبر الفترة الواقعة ما بين القرن الثاني عشر والرابع عشر من أهم الفترات في تاريخ العالم الإسلامي والعالم الغربي. من هنا يمكن النظر لدراسة الحروب الصليبية من حيث كونها تاريخاً للعلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى.

وستناول كمقدمة موضوع بطور فكرة الحرب في الغرب اللاتيني وكيف ساهمت في قيام الحملات الصليبية، ثم سنناقش الأحوال السائدة في أوروبا في القرن الحادي عشر لكي يمكن استيعاب الدوافع التي أدت إلى قيام الحملات الصليبية "غزو الفرنجة" ضد العالم الإسلامي. ثم سنستعرض تدفق الحملات على المشرق الإسلامي وتأسيس مملكة بيت المقدس والإمارات اللاتينية في الشرق، ورد الفعل الإسلامي على هذا الغزو، وطبيعة العلاقات بين المسلمين والصليبيين. وأخيراً، سنقيم أثر الحملات الصليبية ونتائجها على العالم الإسلامي وعلى أوروبا من العصور الوسطى وحتى وقتنا الحاضر.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. التعرف على مفهوم الغزو الفرنجي والحملات الصليبية.
2. بيان أهمية الفترة التاريخية الواقعة بين القرن الثاني عشر والرابع عشر.
3. بيان أثر الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.
4. توضيح أثر الغزو الفرنجي على بعض الأوضاع الحضارية في العالم الإسلامي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. يتعرف على مفهوم الغزو الفرنجي والحملات الصليبية.
2. معرفة أثر الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.
3. تقييم المصادر العربية واللاتينية المتعلقة بهذه الفترة.
4. معرفة طبيعة العلاقات بين المسلمين والصليبيين.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
<p>١- تقييم المصادر العربية واللاتينية ذات العلاقة بفترة الدراسة.</p> <p>٢- دراسة تطور فكرة الحرب في أوروبا.</p> <p>٣- دراسة العوامل التي ساهمت في تشكيل الحروب الصليبية.</p>	الاول والثاني والثالث	أ.د. عصام عقلة			١- أيديولوجية الحروب الصليبية.
<p>١. دراسة أوضاع أوروبا السياسية والاقتصادية والدينية عشية قيام الحملة الأولى.</p> <p>٢. دراسة أوضاع العالم الإسلامي في القرن الحادي عشر.</p> <p>٣. مؤتمر كلير مونت ونضوج الفكرة الصليبية وانطلاق الحملة الأولى ضد العالم الإسلامي.</p>	والرابع والخامس والسادس	أ.د. عصام عقلة			١- ماهية الحروب الصليبية.
<p>١. تأسيس مملكة بيت المقدس وعلاقتها مع القوى الإسلامية المجاورة وتطور الجهاد الإسلامي ضد الفرنجة.</p> <p>٢. سقوط الرها والحملة الصليبية الثانية.</p> <p>٣. جهاد نور الدين زنكي ضد الصليبيين.</p>	السابع والثامن والتاسع	أ.د. عصام عقلة			١- جهاد المسلمين. ٢- الحركة الصليبية.
<p>١. جهود صلاح الدين في توحيد مصر وبلاد الشام وسقوط مملكة بيت المقدس.</p> <p>٢. الحملة الصليبية الثالثة والوضع في الشرق الأدنى في القرن الثاني عشر والثالث عشر.</p> <p>٣. الحملة الصليبية الرابعة وأثرها على فكرة الحرب الصليبية في أوروبا.</p>	العاشر والحادي عشر والثاني عشر	أ.د. عصام عقلة			١- جهاد المسلمين. ٢- الحركة الصليبية.
<p>١. الحملة الصليبية الخامسة والمفاوضات بين الكامل وفردريك الثاني.</p> <p>٢. حملات لويس التاسع على مصر وتونس.</p>	الثالث عشر والرابع عشر	أ.د. عصام عقلة			١- الحركة الصليبية.
<p>١. الحياة في مملكة بيت المقدس والإمارات اللاتينية، وطبيعة العلاقة مع المسلمين.</p> <p>٢. نهاية الحروب الصليبية ونتائجها على العالم الإسلامي وأوروبا.</p>	الخامس عشر والسادس عشر				١- العرب والروم واللاتين في الحرب الصليبية.

AQAC-F-007-1

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
تقديم الأبحاث والتقارير الصفية كتنديبات عملية في البحث.	الرابع والخامس	أ.د. عصام عقلة			

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة
- المحاور
- الوصف الذهني
- نظام المجموعات

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التقارير
- المشاركة
- الامتحانات
- النقاش.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- أ- المصادر الأولية:

- كتب التاريخ، التراجم، كتب الجغرافية، كتب الفقه، وكتب الأدب
- المصادر اللاتينية.
- المذكرات، السير الذاتية

- ب- الدراسات الحديثة، دورها وأهميتها (الآراء، أسلوب البحث)

أمثلة على المصادر والمراجع:

١. قاسم عبده قاسم، أيدولوجية الحروب الصليبية.
٢. قاسم عبده، ماهية الحروب الصليبية.
٣. فايد عاشور، جهاد المسلمين في الحروب الصليبية.
٤. سعيد عاشور، الحركة الصليبية.
٥. جوزيف نسيم، العرب والروم واللاتين في الحرب الصليبية.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

اسم منسق المادة: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____
 التوقيع: _____ التوقيع: _____ التوقيع: _____ التوقيع: _____ التوقيع: _____
 رئيس القسم: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____
 العميد: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____ التاريخ: _____

نسخة الى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية